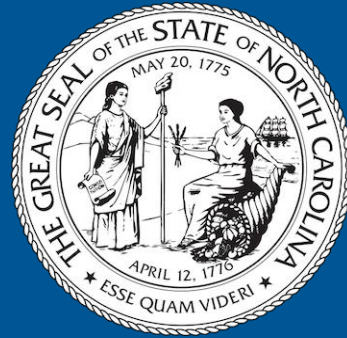


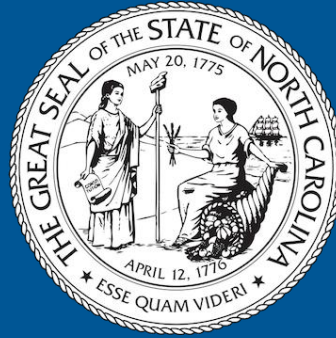


WAKE COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

Leer para Alcanzar



EL programa Leer para Alcanzar
es parte del Acta de las Escuelas
Públicas Excelentes
de Carolina del Norte
(Proyecto de ley NC 950)
que se convirtió en ley en julio del 2012



El objetivo de la Legislación

- Todos los estudiantes deben dominar la lectura al finalizar el tercer grado.
- Dar a los estudiantes múltiples oportunidades para demostrar el dominio de la lectura.
- Proporcionar apoyo adicional a los estudiantes de tercer y cuarto grado.



WAKE COUNTY PUBLIC SCHOOL SYSTEM

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué medidas se están tomando para que su estudiante de tercer grado esté leyendo en o por encima del nivel de grado?
- ¿Cómo determina el Estado si su hijo está leyendo en o por encima del nivel de grado?
- ¿Qué ocurrirá si su hijo no está leyendo en o por encima del nivel de grado?
- ¿Cómo puede usted ayudar a su hijo con la lectura?

¿Qué medidas se están tomando para que su estudiante de tercer grado esté leyendo en o por encima del nivel de grado?

Estamos proporcionando instrucción sólida sobre la alfabetización



WAKE COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

¿Qué medidas se están tomando para que su estudiante de tercer grado esté leyendo en o por encima del nivel de grado?

Estamos proporcionando ayuda adicional a los estudiantes que lo necesitan.



WAKE COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

¿Qué medidas se están tomando para que su estudiante de tercer grado esté leyendo en o por encima del nivel de grado?

Estamos **recopilando** información sobre el progreso de su hijo.

Dominio de la
instrucción
básica

El maestro de su hijo seguirá observando y monitoreando su progreso.

Resultados de
sus
evaluaciones
formales


Estas evaluaciones incluyen mCLASS y CASE 21, junto con el EOG.

Progreso en
sus pasajes
de lectura

Los estudiantes tienen la oportunidad de demostrar su dominio a través de los pasajes de lectura alineados a los estándares.

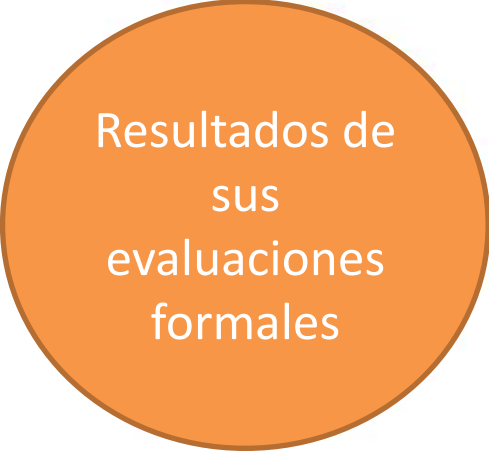
¿Qué medidas se están tomando para que su estudiante de tercer grado esté leyendo en o por encima del nivel de grado?

Estamos **compartiendo** información sobre el progreso de su hijo.




Dominio de la
instrucción
básica

Hablaremos de esto específicamente durante las conferencias, correos electrónicos, o los reportes enviados a la casa.



Resultados de
sus
evaluaciones
formales

Usted recibirá los reportes oficiales, incluyendo la carta de *"Home Connect"*.

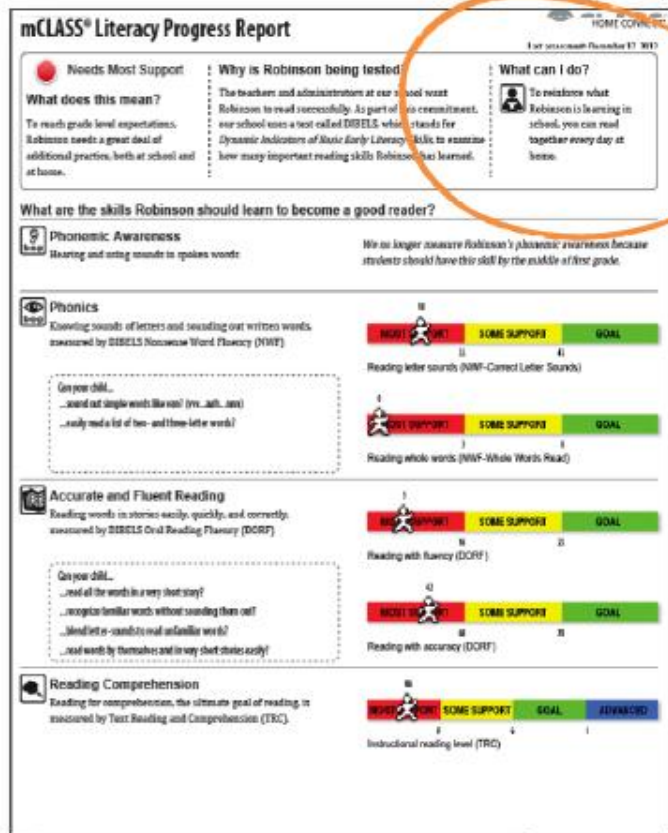


Progreso
en sus
pasajes de
lectura

Vamos a compartir los estándares y las calificaciones

¿Qué medidas se están tomando para que su estudiante de tercer grado esté leyendo en o por encima del nivel de grado?

Estamos compartiendo información sobre el progreso de su hijo.



mCLASS® Literacy Progress Report

HOME CONNECTION

Last updated: November 27, 2017

Needs Most Support

What does this mean?
To reach grade level expectations, Robinson needs a great deal of additional practice, both at school and at home.

Why is Robinson being tested?
The teachers and administrators at our school want Robinson to read successfully. As part of this commitment, our school uses a test called DIBELS which stands for Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills to measure how many important reading skills Robinson has learned.

What can I do?
To reinforce what Robinson is learning in school, you can read together every day at home.

What are the skills Robinson should learn to become a good reader?

Phonemic Awareness
Hearing and using sounds in spoken words
We no longer measure Robinson's phonemic awareness because students should have this skill by the middle of first grade.

Phonics
Knowing sounds of letters and sounding out written words
measured by DIBELS Nonword Word Fluency (NWF)

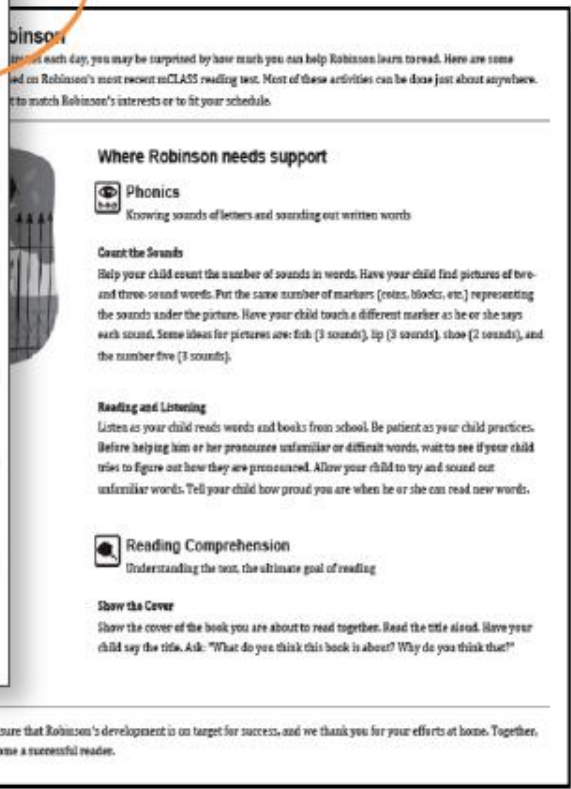
Can you do it...
...sound out simple words like van? (v-n-a-n)
...read words that have two- and three-letter words?

Accurate and Fluent Reading
Reading words in stories easily, quickly, and correctly, measured by DIBELS Oral Reading Fluency (ORF)

Can you do it...
...read all the words in a very short story?
...recognize familiar words without sounding them out?
...blend letter-sounds to read unfamiliar words?
...read words by themselves and in very short stories easily?

Reading Comprehension
Reading for comprehension, the ultimate goal of reading, is measured by Text Reading and Comprehension (TRC)

Instructional reading level (TRL)



Where Robinson needs support

Phonics
Knowing sounds of letters and sounding out written words

Count the Sounds
Help your child count the number of sounds in words. Have your child find pictures of two- and three-sound words. Put the same number of markers (coins, blocks, etc.) representing the sounds under the pictures. Have your child touch a different marker as he or she says each sound. Some ideas for pictures are: fish (3 sounds), lip (3 sounds), shoe (2 sounds), and the number five (3 sounds).

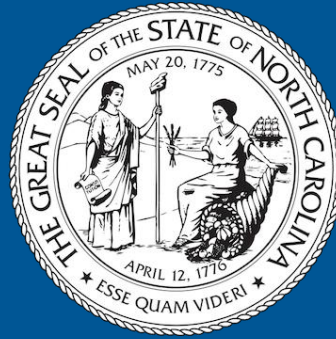
Reading and Listening
Listen as your child reads words and books from school. Be patient as your child practices. Before helping him or her pronounce unfamiliar or difficult words, wait to see if your child tries to figure out how they are pronounced. Allow your child to try and sound out unfamiliar words. Tell your child how proud you are when he or she can read new words.

Reading Comprehension
Understanding the text, the ultimate goal of reading

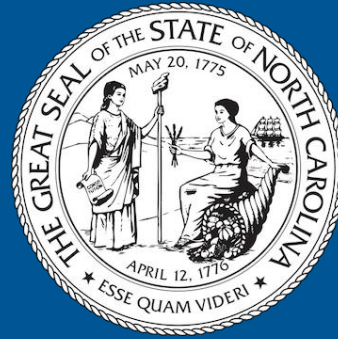
Show the Cover
Show the cover of the book you are about to read together. Read the title aloud. Have your child say the title. Ask, "What do you think this book is about? Why do you think that?"

We are working hard to ensure that Robinson's development is on target for success, and we thank you for your efforts at home. Together, we will help Robinson become a successful reader.

Resultados de sus evaluaciones formales



La ley establece que si un 3er-grado NO esta leyendo al nivel de grado al finalizar el 3er grado, se le animará a asistir a un campamento gratuito de lectura patrocinado por el distrito, ofreciendo por lo menos 72 horas, para recibir el apoyo adicional en la lectura.



Se invita a los estudiantes a asistir al campamento de lectura durante el verano si no pasan el EOG de lectura o no califican para una ***buena causa de exención.***

¿Cómo determina el Estado si su hijo está leyendo en o por encima del nivel de grado?

Los estudiantes deben cumplir con al menos una de las siguientes buenas causas de exenciones:

- demostrar, a través de un **portafolio de lectura del estudiante**, el dominio de lectura apropiada para los estudiantes de 3er grado
- demostrar el dominio en la prueba de **Leer para Alcanzar**
- si es un **estudiante con Inglés Limitado (LEP)** con menos de dos años en el programa de educación ESL
- tiene una discapacidad y cuyo Programa de Educación Individual (IEP) indica (i) el uso de la evaluación alternativa NCEXTEND 1, (ii) al menos un retraso de rendimiento educativo de dos años en la escuela, o (iii) recibió intervenciones intensas de lectura durante al menos dos años escolares
- ha (i) **recibido intervención de lectura** y (ii) **anteriormente ha repetido más de una vez** el kindergarten, primero, segundo o tercer grado
- demuestra el dominio apropiado de lectura para un estudiante de 3er grado en las **evaluaciones alternativas** aprobadas por la Junta Estatal de Educación

Si se ha determinado que su hijo está leyendo por debajo del nivel de grado, usted tiene dos opciones:

Asistir al Campamento

- Su hijo presentará el examen de nuevo al final del campamento y si es competente pasará al cuarto grado .
- Los niños que aún no están leyendo al nivel de grado tendrán una 'etiqueta de retención' y recibirán apoyo adicional en el 4to grado.
- La etiqueta de retención será eliminada si el niño demuestra competencia a mediados de año del 4^o grado.

Rechazar el Campamento

- Su hijo tendrá la oportunidad de tomar una evaluación con una fecha y hora asignadas.
- Los estudiantes que no son competentes basados en la evaluaciones tendrán una 'etiqueta de retención' y recibirán apoyo adicional en el 4to grado.
- La etiqueta de retención será eliminada si el niño demuestra competencia a mediados de año del 4^o grado.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con su lectura?



¡Lean juntos durante al menos 20 minutos cada día!

- Comunicación entre Padres y Maestros
- Actividades del “Home Connect”
- Visite la biblioteca
- Manténgase involucrado